

9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 2017

| # | Bildiri Başlığı | Tüm Yazarları |
|----|--|--|
| 1 | YAZIM İLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALAR | Doç. Dr. HALİT KARATAY, Arş. Gör. OZAN İPEK |
| 2 | Noktalama İşaretlerinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri | Doç. Dr. MEHMET KURUDAYIOĞLU, Öğretmen ONUR DÖLEK |
| 3 | Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okur Özyeterlikleri İle Okuduklarını Anlama Becerileri Arasındaki İlişki | Yrd. Doç. Dr. HATİCE ALTUNKAYA |
| 4 | TÜRKÇE VE İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİL ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ | Doç. Dr. ZEKERYA BATUR, Uzman GÜLTEN ERKEK, Uzman KADİR KAPLAN, Uzman ERTUĞRUL ERCAN |
| 5 | ÖĞRENCİLERİN TELEVİZYONDA YER ALAN VE GÖRSEL OKUMA ÖRNEĞİ OLAN AKILLI İŞARETLERE YÖNELİK FARKLINDALIĞI | Yrd. Doç. Dr. MÜZEYYEN ALTUNBAY |
| 6 | Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Becerilerinin Değerlendirilmesi | Yrd. Doç. Dr. BİLGE BAĞCI AYRANCI, Yrd. Doç. Dr. FİLİZ METE |
| 7 | 1905 Askerî Okullar Programında Türkçe Eğitimi | Arş. Gör. Dr. ERSOY TOPUZKANAMIŞ |
| 8 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN DİL BİLGİSİ EĞİTİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME | Öğretmen NACİYE BAŞPINAR YÖRÜK |
| 9 | Analitik Düşünme Becerilerinin Okuma Etkinliklerine Uyarlanması | Arş. Gör. OSMAN ÖZDEMİR |
| 10 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ERKEN OKURYAZLIK FARKINDALIĞI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ | Yrd. Doç. Dr. MUNİSE DURAN, Yrd. Doç. Dr. BAŞAK KASA |
| 11 | AKADEMİK YAZMA AÇISINDAN DERGİ YAZAR REHBERLERİ | Doç. Dr. KEMALETTİN DENİZ, Öğretmen EFECAN KARAGÖL |
| 12 | PROBLEM ÇÖZME BASAMAKLARINA GÖRE YAPILANDIRILMIŞ GÖRSELLERİN 6, 7 VE 8. SINIF İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN YAZMA TUTUMLARINA ETKİSİ | Yrd. Doç. Dr. BÜNYAMİN SARIKAYA |
| 13 | MİLLİ DEĞERLERİMİZİN KORUNMASINDA DİLİMİZİN ETKİSİ | Prof. Dr. ADEM DÖLEK, Doç. Dr. M. ABDULLAH ARSLAN |
| 14 | DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE SENTEZÇİ YAKLAŞIM | Doç. Dr. BİLGİNER ONAN |
| 15 | TÜRKÇE VE FRANSIZCADA SIFAT-FİİL YAPILARI ÜZERİNE BİR İNCELEME VE KARŞILAŞTIRMA ÇALIŞMASI | Yrd. Doç. Dr. ALİ ÇİÇEK |
| 16 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KONUŞMA BECERİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ | Arş. Gör. MUSTAFA KAYA |
| 17 | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ ŞİİR TÜRÜNE İLİŞKİN ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ | Yrd. Doç. Dr. SUNA CANLI |
| 18 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL YAZMA ALIŞKANLIKLARI | Doç. Dr. SEDAT MADEN, EMRULLAH BANAZ, Okutman ASLI MADEN |
| 19 | ORTAOKUL 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİ BAŞARI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ | Öğretmen ÜNZİLE BETÜL KARADAYI ATALAR |
| 20 | 1-5. SINIF "TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ ÇALIŞMA KİTAPLARI"NDAKİ TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİKLERİNİN PROGRAMDAKİ KAZANIMLARA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ | Doç. Dr. DUYGU UÇGUN |

| | | |
|----|---|---|
| 21 | Cinas ve İham Sanatları Bağlamında Klasik Şairlerde Türkçe Düşünme | <u>Prof. Dr. ALİ YILDIRIM</u> |
| 22 | ELEŞTİREL OKUMA VE TARTIŞARAK OKUMA YÖNTEMLERİNİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYİNE ETKİSİ | <u>Doç. Dr. İLHAN ERDEM, Arş. Gör. RUKİYE IŞIK AYDIN</u> |
| 23 | ORTA OKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA ÖZYETERLİKLERİ VE YAZIM YANLIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRMESİ | <u>Doç. Dr. TAZEGÜL DEMİR ATALAY</u> |
| 24 | ORTA OKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DERSİ AKADEMİK BAŞARILARI VE BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | <u>Doç. Dr. TAZEGÜL DEMİR ATALAY</u> |
| 25 | TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE DERS KİTAPLARININ ULUSLARARASI OKUMA SINAVLARDAKİ OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ | <u>Arş. Gör. Dr. YUSUF UYAR, Yrd. Doç. Dr. AHMET BALCI, Yrd. Doç. Dr. KADİR KAN BÜYÜKİKİZ</u> |
| 26 | METİNLERARASILIGIN TÜRKÇE EGITIMINDE KULLANIMINA YÖNELİK ETKİNLİK ÖRNEĞİ: METİNLERARASILIK ŞABLONU | <u>Doç. Dr. BAYRAM BAŞ, Öğretmen YASEMİN TUTKUN</u> |
| 27 | Yanyalı Ali Rıza ve Türkçe Dil bilgisi Terimleri Üzerine | <u>Yrd. Doç. Dr. SELCEN ÇİFÇİ</u> |
| 28 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ "ÖZETLEME"YE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ | <u>Arş. Gör. FATİH ARSLAN, Arş. Gör. SUPHI GÜNEŞ ALAMDAR</u> |
| 29 | ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKLI METİN TÜRLERİNDE OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | <u>Öğr. Gör. Dr. BEKİR GÖKÇE</u> |
| 30 | TÜRKÇE EGITIMINDE DINLEME/IZLEME KONUSUNUN SINIFLAMA VE İÇERİK BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ | <u>Okutman ŞEYMA ARSLAN, Doç. Dr. AHMET BENZER</u> |
| 31 | Türkçe Öğretmenlerinin Öğretim Tekniklerini Bilme ve Kullanma Yeterliklerinin Belirlenmesi | <u>Yrd. Doç. Dr. HÜSEYİN ÖZÇAKMAK, Arş. Gör. ALİ FERHAT ÖMEROĞLU</u> |
| 32 | 4. VE 5. SINIF ÖĞRENCİLERİN KALEM TUTUŞLARININ İNCELENMESİ | <u>Prof. Dr. HAYATİ AKYOL, Doç. Dr. MUSTAFA BAŞARAN</u> |
| 33 | TATAR VE TÜRK MASALLARINDA ONOMASTİK BİRİMLERİN KULLANIM ÖZELLİKLERİ | <u>Doç. Dr. GUZALIYA KHAZİYEVA-DEMİRBASH</u> |
| 34 | MAKEDONYA ÜSKÜP TÜRKLERİNİN DİLSEL VE KÜLTÜREL YÖNELİMLERİNE TOPLUM DİLBİLİMSEL BİR BAKIŞ | <u>Okutman Dr. KADİR YALINKILIÇ</u> |
| 35 | Bulgaristan'da Türkçe Eğitiminin Bugünü ve Geleceği | <u>Yrd. Doç. Dr. MEHMET EMRE ÇELİK</u> |
| 36 | Lengüistikte ve Lingüistik Metotlarda Dil ve Kültürün Karşılıklı Bağının Meseleleri (Etnoligüistik Özellikleri) | <u>Yrd. Doç. Dr. ZAKİYA MAMUTOVA</u> |
| 37 | İSVEÇ' TE YAŞAYAN İKİ DİLLİ TÜRK ÖĞRENCİLERİN ANA DİLİ TÜRKÇEYİ ÖĞRENME DURUMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ | <u>Öğretmen NİLGÜN ÇELİK</u> |
| 38 | Çok Uluslu (Multinational) Ailelerin Çocuklarının Resimlerden Hareketle Türkçe Hikâye Anlatma Becerilerinin İncelenmesi -İngiltere/Nottingham Örneği- | <u>Yrd. Doç. Dr. GÜLNUR AYDIN, Doç. Dr. MESUT GÜN</u> |
| 39 | MAKEDONYA'DA TÜRKÇE EGITIMINE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ | <u>Arş. Gör. Dr. NURAY KAYADİBİ</u> |

| | | |
|----|---|---|
| 40 | Türk Cumhuriyetlerinin Türkiye ile ilişkilerinde Türkiye Türkçesinin etkisi ve Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Eğitimi | <u>Öğr. Gör. Dr. SEVİNÇ AHUNDOVA</u> |
| 41 | PROF.DR. TURAN YAZGAN TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI VAKFI VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNE KATKILARI | <u>Yrd. Doç. Dr. SERKAN KEKEVİ, Yrd. Doç. Dr. GÖKMEN KILIÇOĞLU</u> |
| 42 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ÖĞRENCİ METİNLERİNDEKİ ÜST YAPI DÜZENLENİŞİNE İLİŞKİN SORUNLAR | <u>Okutman Dr. KADİR YALINKILIÇ, Okutman MURAT DELİBAŞ</u> |
| 43 | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Hazırlanmış Kitap ve Dil Setleri Üzerine | <u>Doç. Dr. MEHMET UZMAN</u> |
| 44 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN B1 SEVİYESİNDE YAZMA BECERİSİNE YÖNELİK BİR ANALİTİK RUBRİK ÇALIŞMASI | <u>Arş. Gör. OSMAN ÖZDEMİR</u> |
| 45 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇEDE İKILEMELERİN ARAPÇAYA ÇEVİRİSİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ (KARŞILIKLI İNCELEME) | <u>Prof. Dr. SIHAM ABDULMAJEED AHMED ZENGİ</u> |
| 46 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE B2 DÜZEYİNDE TÜRK FİMLERİYLE KÜLTÜR AKTARIMI: NEŞELİ GÜNLER ÖRNEĞİ | <u>Doç. Dr. İHSAN KALENDEROĞLU, Okutman YUNUS EMRE ÇEKİCİ</u> |
| 47 | YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA DİL BİLGİSİ SIRALAMASI | <u>Uzman İBRAHİM DOYUMĞAÇ, Yrd. Doç. Dr. BEKİR KAYABAŞI</u> |
| 48 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YARDIMCI ÖĞRETMENİN ROLÜ | <u>Doç. Dr. CİHAN ÖZDEMİR, Okutman ÖNDER ÇANGAL, Okutman SERDAR ÖZDEMİR</u> |
| 49 | YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ B1 DÜZEYİ DERS KİTAPLARINDAKİ YAZMA BECERİSİ ETKİNLİKLERİNİN KAZANIMLAR VE AB DİL PORTFOLYOSU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ. | <u>Doç. Dr. İLHAN ERDEM, RAMAZAN ŞİMŞEK</u> |
| 50 | Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kültürel Değerlerimizin Yeri ve Önemi: Gazi Üniversitesi Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti Örneği | <u>Doç. Dr. HASAN BAĞCI, Okutman KORAY ALTINOK</u> |
| 51 | Ruslara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar | <u>Öğretmen AYFER KARA</u> |
| 52 | YABANCILARIN TÜRKÇE İHTİLASINA YARDIM OLARAK, ORTAK KELİMELERİN ELEKTRONİK SÖZLÜKLERİ | <u>Prof. LİNDİTA XHANARİ (LATİFİ)</u> |
| 53 | GURCİSTAN'DAN GELEN ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ | <u>JAVİDAN VALİEVA, Yrd. Doç. Dr. MİNARA ALİYEVA ÇINAR</u> |
| 54 | TARİHSEL METİNLERİN YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME AÇISINDAN İNCELENMESİ (DEDE KORKUT ÖRNEĞİ) | <u>OĞUZHAN OĞUZTÜRK</u> |
| 55 | Osmanlı Döneminde Rusya'da Türkçe Öğrenimi: Sorunlar ve Çözümler | <u>Yrd. Doç. Dr. KEMALE ELEKBEROVA</u> |
| 56 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDEKİ DERS KİTAPLARINDA -MIŞ BİÇİMİRİMİNİN İŞLEVLERİNİN İNCELENMESİ | <u>Okutman SELDA DEMİR, Doç. Dr. KAMİL İŞERİ</u> |
| 57 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL BİLGİSİ KONULARINA İLİŞKİN ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ | <u>Okutman Dr. AYŞE ATEŞ, Yrd. Doç. Dr. BAHAR DOĞAN</u> |

| | | |
|----|---|---|
| 58 | İlk İletişim Çabası ve Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İhtiyaç Duydukları İfadeler | <u>TÜRKAN AŞIK</u> |
| 59 | TÜRKİYE BURSLUSU ÖĞRENCİLERİN YAŞADIKLARI ZORLUKLAR | <u>NİHAL ÇOBANOĞLU</u> |
| 60 | 19. YÜZYILIN SONUNDA ARAPLARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ-HAZİNE-İ ESMÂ-İ TÜRKİYYE ÖRNEĞİ | Arş. Gör. <u>BEKİR BELENKUYU</u> |
| 61 | Odessa Milli Meçnikov Üniversitesinde Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretimi metodları | Öğr. Gör. <u>YULİİA TARASIUK</u> |
| 62 | GOÇMEN ÇOCUKLARA TÜRKÇE EĞİTİMİ VEREN ÖĞRETMENLERİN ALDIKLARI HİZMET İÇİ EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ | Arş. Gör. <u>ÜLKÜ ÇOBAN SURAL</u> , Arş. Gör. <u>TÜRKAN GÜLER ARI</u> |
| 63 | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Öykü Anlatımına Yönelik Teorik Bir Çalışma | Arş. Gör. <u>GÜRKAN TABAK</u> , Doç. Dr. <u>ALİ GÖÇER</u> |
| 64 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE OKUMA ETKİNLİKLERİNİN TELAFFUZ ÜZERİNDEKİ ROLÜ | Arş. Gör. <u>BİLAL FERHAT KARADAĞ</u> , Doç. Dr. <u>ALİ GÖÇER</u> |
| 65 | YABANCI ve İKİNCİ DİL ÖĞRETİMİYLE İLGİLİ TEMEL TERİMLERİN KULLANIMINA BAKIŞ | Doç. Dr. <u>MUSTAFA DURMUŞ</u> |
| 66 | ÖĞRETMENLERİN SURIYELİ ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR VE BUNLARI ÇÖZME YOLLARI | Arş. Gör. <u>HASAN KURNAZ</u> |
| 67 | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Türkçe ve Dört Temel Dil Becerisine Yönelik Metaforik Algıları | Okutman Dr. <u>NURETTİN KARTALIOĞLU</u> |
| 68 | Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Etkinliklerinin Değerlendirilmesi: ÇİT 1 Örneği | Arş. Gör. <u>GÜRKAN TABAK</u> |
| 69 | GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZLERİNDE ÖĞRENİM GÖREN SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNE KARŞI TUTUMLARI | Dr. <u>MEHMET ALTINÖZ</u> |
| 70 | Türkçe Öğrenen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Anlatım Bozuklukları Açısından Değerlendirilmesi | Öğretmen <u>NIYMET BAHSİ</u> |
| 71 | TÖMER'LERDE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN C1 DÜZEYİNDEKİ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL ÖĞRENME KAYGI DÜZEYLERİNİN KUR SONU BAŞARILARINA ETKİSİ | Prof. Dr. <u>NESRİN SİS</u> , Arş. Gör. <u>AHMET CİHAN BULUNDU</u> |
| 72 | GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZLERİNDE SURIYELİ ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETEN ÖĞRETMENLERİN MATERYAL EDİNİMİ VE KULLANIMI | Okutman <u>ESRA YILMAZ</u> , Okutman <u>HALİL KARAGÜLLE</u> |
| 73 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN SATIR SONUNDA KELİMELEİN AYRILMASINA YÖNELİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ | Okutman Dr. <u>AYŞE ATEŞ</u> , Prof. Dr. <u>NESRİN SİS</u> |
| 74 | TÜRKİYE'DEKİ SURIYELİ ÇOCUKLARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN OYUNLARIN ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ | Arş. Gör. <u>SEDAT EROL</u> , Doç. Dr. <u>AHMET AKKAYA</u> |

| | | |
|----|--|---|
| 75 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN DERS KİTAPLARINDA DUYGU BİLDİREN İFADELERİN İNCELENMESİ | <u>Doç. Dr. İHSAN KALENDEROĞLU</u> , Öğr. Gör. Dr. HATİCE ARSLAN |
| 76 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MUZİKSEL İMGELERİN ÖĞRENME DÜZEYLERİ ÜZERİNDE ETKİLERİ | Yrd. Doç. Dr. ALİ AYHAN, Okutman ERSİN AYCAN, Öğretmen BİLGEHAN AYCAN |
| 77 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TÜRK FİLMLERİNİN KULLANILABİLİRLİĞİ ÜZERİNE BİR İNCELEME | <u>Okutman ERSİN AYCAN</u> |
| 78 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KLASİK TÜRK EDEBİYATINDAN YARARLANMA | <u>Okutman MEHMET FURKAN ÇELİK</u> |
| 79 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE EDİLGEN ÇATILI FİİLLERDE ŞAHİS EKİ KULLANIMI | <u>Okutman ALİ SELAMİ BAŞOĞLU</u> |
| 80 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN EĞİMLERİ | <u>Doç. Dr. ALPASLAN OKUR</u> , Arş. Gör. SAFA EROĞLU |
| 81 | TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇEYE YÖNELİK KALIPLAŞMIŞ DÜŞÜNCELERİNİN İNCELENMESİ | <u>Yrd. Doç. Dr. MURAT ŞENGÜL</u> , PINAR NÜNÜKOĞLU |
| 82 | TÜRKİYE'DE ÖĞRENİM GÖREN SÜRİYELİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENME STİLLERİNİN İNCELENMESİ | <u>Yrd. Doç. Dr. MURAT ŞENGÜL</u> , Arş. Gör. ÇİĞDEM YALÇIN |
| 83 | Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğretenlerin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi | <u>Yrd. Doç. Dr. KÜBRA ŞENGÜL</u> |
| 84 | Yabancılara Türkçe Öğretiminde Deyim Öğretimi İçin Kullanılabilecek Film Sahnelerinin Derlemi ve Kullanılabilirliği | <u>Yrd. Doç. Dr. KÜBRA ŞENGÜL</u> |
| 85 | DIKTE DESTEKLİ TEKRARLI OKUMA YÖNTEMİNİN OKUMA GÜÇLÜKLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ (YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER ÖRNEĞİ) | <u>Doç. Dr. MEHMET TEMİZKAN</u> |
| 86 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TÜM FİZİKSEL TEPKİ YÖNTEMİNİN BAŞLANGIÇ DÜZEYİNDE OYUNLAR VASITASIYLA KULLANIMI | <u>Okutman Dr. HATİCE PARLAK</u> |
| 87 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİĞİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME | <u>Arş. Gör. TÜRKAN GÜLER ARI</u> |
| 88 | ÖĞRENCİLERİN BAĞLAYICI BİLGİSİ İLE OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ | <u>Doç. Dr. HAKAN ÜLPER</u> , Doç. Dr. GÖKHAN ÇETİNKAYA |
| 89 | BEHİÇ AK'IN "GULUMSETEN OYKULER" SERİSİNİN "KONU-İLETİ-KARAKTER" BAĞLAMINDA İNCELENMESİ | <u>Doç. Dr. ESRA MERT</u> |
| 90 | TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BENİMSedikLERİ EĞİTİM FELSEFELERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ (ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ) | <u>Arş. Gör. Dr. ULAŞ BİNGÖL</u> , Yrd. Doç. Dr. İSMAİL KİNAY |
| 91 | TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA EZBER VE İNŞAT DERSLERİNİN GEREKLİLİĞİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | <u>Doç. Dr. NAMIK KEMAL ŞAHBAZ</u> , Öğretmen TAHİR MERAN |
| 92 | 2015 ve 2017 İLKÖĞRETİM TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI (5-8. SINIF) | <u>Dr. ERCAN DENİZ</u> , SEVİL ALPARSLAN |

| | | |
|-----|---|---|
| 93 | TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI DERSİ BAŞARI DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | Dr. YAĞMUR ÖZGE UĞURELLİ, Prof. Dr. FATMA AÇIK |
| 94 | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİNDE KULLANDIKLARI YÖNTEMLER (Malatya İli Örneği) | Yrd. Doç. Dr. MUNİSE DURAN |
| 95 | TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUYUCU TİPLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME | Arş. Gör. YELDA KÖKÇÜ, Prof. Dr. ŞENER DEMİREL |
| 96 | ORTAOKUL TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE TÜRKÇE ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTAPLARINA GÖRE SINIF İÇİ ETKİNLİKLERDE ÖĞRETMENİN YERİ | Yrd. Doç. Dr. ASİYE DUMAN |
| 97 | DOST KİTAPLAR DOST ÖĞRENCİLER KİTAP OKUMA PROJESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | Öğretmen FEYZA KARAKURT |
| 98 | İLKÖĞRETİM 5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ DEĞERLER EĞİTİMİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ | Doç. Dr. MESUT GÜN, Öğretmen GÖKHAN GÜNEŞ |
| 99 | Masalların Türkçe Öğretimindeki Yeri ve İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Kullanımı | Öğretmen ÜMİT ÇİFTBAŞ |
| 100 | AKADEMİK OKUMA VE YAZMA BECERİSİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN GÜDÜLEYİCİ MATERYAL ÖNERİSİ: MEHMET KAPLAN'IN ÂLİ'YE MEKTUPLAR'I | Doç. Dr. NAMIK KEMAL ŞAHBAZ, Yrd. Doç. Dr. VEDAT KURUKAFA |
| 101 | Ortaokul Öğrencilerinin Medya Tüketiminde Çevre Faktörü | Yrd. Doç. Dr. N. HÜMEYRA ÖZDEMİR EREM |
| 102 | 2017 TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN YAZMA EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ | Arş. Gör. AHMET BAŞKAN |
| 103 | ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİ KAZANDIRMA BAĞLAMINDA CHRISTINE NÖSTLINGER'İN KİTAPLARININ İŞLEVİ ÜZERİNE BİR İNCELEME | Arş. Gör. SUPHİ GÜNEŞ ALAMDAR, Arş. Gör. FATİH ARSLAN |
| 104 | ÖRNEK OLAY İNCELEME YÖNTEMİ VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILMASI | Doç. Dr. KEZİBAN TEKŞAN, Arş. Gör. PINAR KANIK UYSAL |
| 105 | SQ4R STRATEJİSİNE GÖRE İŞLENEN METNE YÖNELİK SINIF ÖĞRETMENİ VE ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ | Prof. Dr. FERİDUN MERTER, Dr. DİLEK KIRNIK |
| 106 | Yedinci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Dil Bilgisi Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması | Prof. Dr. HASAN KAVRUK, Dr. ERCAN DENİZ |
| 107 | TUBITAK POPULER BİLİM KİTAPLARININ DEĞER EĞİTİMİ VE ÇOCUK EDEBİYATI İLKELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ-I | Yrd. Doç. Dr. BAHAR DOĞAN, Prof. Dr. HASAN KAVRUK |
| 108 | 5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABI'NDAKİ ANTONİMLERİN DURUMU | Öğretmen BUSE ÇIPLAK, Yrd. Doç. Dr. AHMET TURAN SİNAN |
| 109 | YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK EDEBİYATI METİNLERİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. HAYRETTİN PARLAKYILDIZ |
| 110 | PISA 2018 ÇERÇEVE METNİNDEN HAREKETLE "READING LITERACY" (OKUMA ALANI OKURYAZARLIĞI) KAVRAMINA BAKIŞ | Öğretmen RECEP ÜLGER |
| 111 | PISA 2018 ÇERÇEVE METNİNDEKİ OKUMA ALANI (READING LITERACY) İLE 2017 TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI OKUMA ALANININ KARŞILAŞTIRILMASI | Öğretmen RECEP ÜLGER |

| | | |
|-----|--|--|
| 112 | BEHIÇ AK'IN "GULUMSETEN ÖYKÜLERİ" NDEKİ DEĞERLERİN EŞDİZİMLİ SÖZCÜKLER BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ | Öğretmen <u>AYCAN ALTUNTAŞ</u> , Doç. Dr. <u>ESRA MERT</u> |
| 113 | 8.SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ "MILLİ KÜLTÜR" TEMASINDA YER ALAN METİNLERİN SANATSAL VE SPORİF ÖGELER AÇISINDAN İNCELENMESİ | Yrd. Doç. Dr. <u>HATİCE COŞKUN</u> , Öğretmen <u>RIDVAN DEMİRCİ</u> |
| 114 | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ GÖRSELLERİN METNİN İÇERİĞİNİ YANSITMA YETERLİĞİ | Yrd. Doç. Dr. <u>HATİCE COŞKUN</u> , Öğretmen <u>ASUMAN TUNÇ</u> |
| 115 | EDEBİYAT ÖĞRETİMİNDE TÜRKÇE DERSİNİN ROLÜ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | Yrd. Doç. Dr. <u>SEZGİN DEMİR</u> , Öğretmen <u>MESUT KIRTAY</u> |
| 116 | ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARINI KULLANMA BECERİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | Yrd. Doç. Dr. <u>ÖMER ÇİFTÇİ</u> , Öğretmen <u>GÜLŞEN ÇELEBİOĞLU RONA</u> |
| 117 | Behiç Ak'ın "Bebek Annem" Romanındaki Değer Eğitimi Üzerine Bir Değerlendirme | Dr. <u>GÜLŞAH METE</u> |
| 118 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SOSYAL MEDYA ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | Yrd. Doç. Dr. <u>TALAT AYTAN</u> , Doç. Dr. <u>AHMET BAŞAL</u> , <u>BÜŞRA COŞKUN</u> |
| 119 | YENİ PROGRAM (2015) GÖRE HAZIRLANAN BEŞİNCİ SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | Arş. Gör. <u>HASAN KURNAZ</u> |
| 120 | EVRENSEL DEĞERLER IŞIĞINDA HASAN ALI TOPTAŞ'IN "BEN BİR GÜRGEN DALIYIM" İSİMLİ ÇOCUK KİTABI; KORKU DAĞLARI'NDAN UTANÇ DAĞLARI'NA | Arş. Gör. <u>GÜLŞEN CAN</u> |
| 121 | Sevim AK'ın Eserlerindeki Sözcük Varlığı Unsurları | Doç. Dr. <u>KEZİBAN TEKŞAN</u> , <u>BURAK ÇELENK</u> , Öğretmen <u>TUĞÇE GÜNEŞ</u> |
| 122 | 1928 YILINDA YAYIMLANAN "KIZ VE ERKEK ÇOCUKLARA KIRAAT KİTABI" NDA YER ALAN ŞİİRLERİN TÜRK EDEBİYATI LİTERATÜRÜNDEKİ YERİ | <u>ZEHRA KOÇ</u> , Doç. Dr. <u>ÖZCAN BAYRAK</u> |
| 123 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKICI OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİN BOYLA MSAL DEĞERLENDİRİLMESİ | Arş. Gör. <u>PINAR KANIK UYSAL</u> , Arş. Gör. <u>HUZEYFE BİLGE</u> |
| 124 | İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KÜLTÜREL DEĞERLER | Yrd. Doç. Dr. <u>BAŞAK KASA</u> |
| 125 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIM BECERİLERİNDE TERCİH ETTİĞİ EDEBİ TÜRLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | Dr. <u>YILDIZ YENEN AVCI</u> |
| 126 | DİJİTAL ÖYKÜ TEMELLİ EĞİTİMİN 60-66 AYLIK ÇOCUKLARIN İLKOKULA HAZIRBULUNUŞLUĞUNA VE GÖRSEL MOTOR ALGILAMALARINA ETKİSİ | Yrd. Doç. Dr. <u>AYŞEGÜL ULUTAŞ</u> , Yrd. Doç. Dr. <u>BAHADIR KÖKSALAN</u> |
| 127 | ÇOCUK VE ŞİİR İLİŞKİSİ ÇERÇEVESİNDE CAHİT KOYTAK'IN FUTBOL OYNAYAN ÇOCUKLAR ŞİİRİNİN İNCELENMESİ | Okutman <u>FERHAT ÇİFTÇİ</u> |
| 128 | ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRKÇENİN GÜNCEL SORUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | Öğr. Gör. Dr. <u>BEKİR GÖKÇE</u> |
| 129 | TÜRKÇE EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI LİSANSUSTU ÖĞRENCİLERİNİN DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARIYLA İLGİLİ YETERLİLİK DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | <u>BANU ULUSU</u> , Yrd. Doç. Dr. <u>TALAT AYTAN</u> |

| | | |
|-----|--|--|
| 130 | NECİP FAZİL KISAKÜREK'İN ŞİİRLERİNDE ÜSLUP ÇEŞİTLİLİĞİ | Doç. Dr. MUSTAFA KARABULUT |
| 131 | MODERN ŞİİR TEKNİKLERİ ÇERÇEVESİNDE GENÇLİĞE HİTABE'NİN ÜSLUP AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ | Doç. Dr. SONER AKPINAR |
| 132 | Şemsettin Sami'nin Robenson Romanı Çevirisindeki Çeviri Problemleri ve Çözüm Önerileri | Yrd. Doç. Dr. MEHMET CİHAT ÜSTÜN |
| 133 | İdeolojinin Dilin Sosyal Diferansiyelleşmesine Etkisi | Arş. Gör. Dr. ANAR FERECİOV |
| 134 | GRAMATİKAL EŞİTSİZLİK VE TÜRKÇENİN GRAMATİKAL SİSTEMİ | Yrd. Doç. Dr. CAHİT BAŞDAŞ |
| 135 | Derin Yapı-Yüzey Yapı Ayrımı Bağlamında Dönüşüm Kavramının Türkçe Tümcelerde Uygulanabilirliği | Arş. Gör. ALİ FERHAT ÖMEROĞLU |
| 136 | ESKİ TÜRKÇEDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE GELECEK ZAMAN VE KİPLİK ANLAM ALANLARI | Arş. Gör. DERYA YÜCEL ÇETİN |
| 137 | REKLAM DİLİNDE MUTLULUK VAADİNİN DİLBİLİMSEL AÇIDAN ÇÖZÜMLENMESİ | Arş. Gör. ZÜLEYHA HANDE AKATA |
| 138 | NETİCETU'S SULUK FI NASİHATU'UL MULUK'TA KADIN METAFORU: KADIN SÖZCÜĞÜNÜN TOPLUMDİLBİLİMSEL AÇIDAN İNCELENMESİ | YUSUF GÖKKAPLAN |
| 139 | ANTALYA'NIN KORKUTELİ İLÇESİNİN KÖY ADLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME | Yrd. Doç. Dr. EMİNE ATMACA, Arş. Gör. ÖZLEM AVCI |
| 140 | BAKİ'NİN ŞİİRLERİNDEN PEİRCE'İN GÖSTERGEBİLİM KURAMI İLE KARAKTER ÇÖZÜMLEMESİ | Arş. Gör. CEREN SELVİ |
| 141 | Bir Kiplik İşaretleyicisi Olarak Olumsuzluk | Arş. Gör. PELİN SEÇKİN |
| 142 | TÜRKÇEDE AKTARMA CÜMLELERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | Arş. Gör. EMRE TÜRKMEN |
| 143 | Hüseyin Karatay'ın Eserlerinde Söylem Çözümlemesi | Öğretmen SELAHATTİN TOPBAŞ |
| 144 | Dilin Anlam İnşasında Adıllar | Arş. Gör. SERAP BOZKURT |
| 145 | EDEBİ METİNLERDE KİŞİSEL ÇAĞRIŞIMA DAYALI BAĞDAŞIKLIK UNSURLARI | Yrd. Doç. Dr. MUZAFFER UZUN |
| 146 | UYGUR GÖÇ DESTANI'NDA SEMBOLİK ÇEVİRİM | Arş. Gör. SEMA ORUÇ |
| 147 | TÜRKÇEDE ETKEN ÇATI KAVRAMI ÜZERİNE | Öğretmen HÜSEYİN DALLI |
| 148 | TÜRKÇEDE KELİME GRUPLARI YA DA ÖBEK YAPI | Doç. Dr. İLKER AYDIN, Okutman VEHBİ AKDİ |
| 149 | TÜRKÇE AKADEMİK DERLEM OLUŞTURULMASI | Yrd. Doç. Dr. M. PINAR BABANOĞLU |
| 150 | "SADECE KENDİ DÜZENİNİ TANIYAN BİR DİZGE" OLAN DİLİN, ANLAM OLANAKLARI İLE GENİŞLEYEREK BİR ÜST DİL OLUŞTURMASI: ÇADOR'DA İMGE VE ALIŞILMAMIŞ BAĞDAŞTIRMALAR | Arş. Gör. GÜLŞEN CAN |
| 151 | +LAR BİÇİMBİRİMİNİN DİLEK/TEMENNİ İŞLEVI ÜZERİNE | Arş. Gör. Dr. FATİH DOĞRU |
| 152 | SOVYET GURCU EDEBİYATI DÖNEMİNDE TÜRKÇEYE YAPILAN ÇEVİRİ: MİKHEİL CAVAHİŞVİLİ'NİN "ŞEYTANIN TAŞI" ESERİNDE EDEBİ ÇEVİRİ ELEŞTİRİSİ | Arş. Gör. Dr. GÜL MÜKERREM ÖZTÜRK |
| 153 | FURUZAN ÖYKÜLERİNİN BİÇEMSEL ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. GÜLŞEN TORUSDAĞ |

| | | |
|-----|--|---|
| 154 | BAGLAMA EDATLARIYLA (BAĞLAÇLARLA) BAĞLANAN TÜRKÇE VE ARNAVUTÇA CÜMLELER ÜZERİNE | <u>Doç. Dr. XHEMİLE ABDİU</u> , <u>Doç. Dr. SPARTAK KADİU</u> |
| 155 | TÜRKÇE ALINTI SIFATLARLA YAPILAN ARNAVUTÇADA ÖNEK VE SONEKLİ SIFATLARIN PARADİGMASI ÜZERİNE | <u>Doç. Dr. SPARTAK KADİU</u> , <u>Doç. Dr. XHEMİLE ABDİU</u> |
| 156 | ÇAĞDAŞ GELİŞMELER EKSENİNDE TÜRKÇE EĞİTİMİ VE ADLİ DİLBİLİM | <u>Öğr. Gör. Dr. BAŞAK UYSAL</u> |
| 157 | BELAGAT'IN TÜRKÇELEŞMESİ SURECİNDE MİHALİCİ MUSTAFA EFENDİ'NİN ZÜBDETÜ'L- BEYÂN'I | <u>Okutman ÖMER UYAN</u> |
| 158 | SÖZCÜĞÜ SÖZCÜĞÜNE (MOTAMOT) ÇEVİRİ DENEMELERİ VE DEZAVANTAJLARI ÜZERİNE | <u>Okutman EMRAH BOYNUKARA</u> |
| 159 | Türkiye'deki Turistik Lokanta Menülerinin Dili | <u>Doç. Dr. ÖZEN YAYLAGÜL ÜSTÜNEL</u> |
| 160 | BÜYÜK TÜRKOLOG MIRZA KAZIMBEYİN DİL POLİTİKASI | <u>Doç. Dr. SEVİNC QASIMOVA</u> |
| 161 | Tarık Buğra'nın "Düşman Kazanma Sanatı"nda Dil Politikalarına Yönelik Eleştiriler ve Bugüne Katkısı | <u>Doç. Dr. EBRU BURCU YILMAZ</u> |
| 162 | TÜRK DİL POLİTİKASININ OLUŞUMUNDA MİLLET MEKTEPLERİNİN YERİ VE ÖNEMİ | <u>Dr. ZİYA ELMACI</u> |
| 163 | YÖNETİM BİLİMİ VE SİYASET BİLİMİ TERİMLERİNE ÖNERİLEN TÜRKÇE KARŞILIKLARIN KAMU YÖNETİMİ ÖĞRENCİLERİ ARASINDA BİLİNİRLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İİBF KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ | <u>Doç. Dr. OĞUZHAN GÖKTOLGA</u> , <u>Doç. Dr. FATMA ZEREN</u> |
| 164 | YURT DIŞINDA YAŞAN TÜRKLERE YONELİK DİL, EĞİTİM, KÜLTÜR POLİTİKALARI: MİLLÎ KÜLTÜR ŞÛRALARI | <u>Öğr. Gör. Dr. ÜLKER ŞEN</u> |
| 165 | DIJİTAL KAMU DIPLOMASISI ARACI OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ: YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ İNTERNET SİTESİ İNCELEMESİ | <u>Okutman SADIK ÇALIŞKAN</u> |
| 166 | FELSEFE METİNLERİNİN ÇEVİRİLERİNDE 'TÜRKÇE KARŞILIK BULMA' PROBLEMLERİ | <u>Okutman FATİH ÖZTÜRK</u> , <u>Okutman MUSA ÖZDEMİR</u> |
| 167 | KISA MESAJ TÜRKÇESİNDEN SOSYAL MEDYA TÜRKÇESİNE | <u>Okutman MUSA ÖZDEMİR</u> , <u>Okutman FATİH ÖZTÜRK</u> , <u>Okutman SADIK ÇALIŞKAN</u> |
| 168 | BAZI FELSEFE TERİMLERİNİN TÜRKÇELEŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BAZI DÜŞÜNCELER | <u>Doç. Dr. EMİN ÇELEBİ</u> , <u>Arş. Gör. MUSA AZAK</u> |
| 169 | YAŞAR KEMAL'İN TENKE ROMANINDA SÖZ VARLIĞI | <u>Yrd. Doç. Dr. ERHAN AKIN</u> , <u>Öğretmen İBRAHİM HALİL KAYA</u> |
| 170 | Türkçede İkili Karşıtlık Kavramları olarak "Erdem ve Kusur" | <u>Yrd. Doç. Dr. SEDA ARIKAN</u> |
| 171 | Yerel Basında Kelime Sıklığı: Trabzon Örneği | <u>BUSE ASENA KARA</u> |
| 172 | KIBRIS TÜRK ÇOCUK OYUNLARINDAKİ SÖZ VARLIĞI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | <u>FATİH BALCI</u> |
| 173 | KARAMANLI TÜRKÇESİ DIALOGOİ ELLİNO-TURKO- GALLO-AGGLO-İTALİKOİ ADLI BİR SÖZLÜKÇE | <u>Arş. Gör. UĞUR ALTUNDAŞ</u> |
| 174 | FİRDEVSÜ'L-İKBÂL'DE GEÇEN ÖLÇÜ ADLARI | <u>Yrd. Doç. Dr. SEVDA KAMAN</u> |
| 175 | ÂŞİK ESİRİ'DE SÖZ VARLIĞI VE ARKAİK SÖZCÜKLERİN KULLANIMI | <u>Yrd. Doç. Dr. MEHMET YARDIMCI</u> |

| | | |
|-----|---|--|
| 176 | LÜGAT-İ TÜRKİ, ARABI, FARİSİ'DE HASTALIK ADLARI VE TIP TERİMLERİ | Arş. Gör. MUSTAFA SAMET KUMANLI |
| 177 | GERMİYANOĞLU II. YAKUP BEY TAŞ VAKFİYESİ'NİN DİL ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN EĞERLENDİRİLMESİ | Doç. Dr. AYŞE NUR SIR DÜNDAR |
| 178 | AHİLİK KÜLTÜRÜ İLE İLGİLİ TERİMLER VE TABİRLER AÇISINDAN BURGAZÎ FÜTÜVVET-NÂMESİ'NİN İNCELENMESİ | Doç. Dr. AYŞE NUR SIR DÜNDAR |
| 179 | ORTAOKUL 5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ DİJİTAL OKURYAZARLIK BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ | Doç. Dr. SEDAT MADEN, Okutman ASLI MADEN, EMRULLAH BANAZ |
| 180 | ATASÖZLERİMİZDEKİ MATEMATİK İFADELER | Prof. Dr. NESRİN ÖZSOY |
| 181 | Anamdan Duyduğum İki Kelime: "alahmak" ve "zoruhmak" | Prof. Dr. OSMAN YILDIZ |
| 182 | KIRANTA KELİMESİNİN KÖKENİNE DAİR | Yrd. Doç. Dr. FERDİ GÜZEL |
| 183 | DİLE GİREN YENİ GÖSTERGELER ÜZERİNE | Prof. Dr. KERİME ÜSTÜNOVA, Arş. Gör. Dr. HASENE AYDIN |
| 184 | KÜLTÜR DAİRESİ İÇERİSİNDE ALANYA AGZINDA KULLANILAN "ÂMADIÑ ÖKÜZÜ GİBİ BAKMAK" DEYİMİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | CEREN AKGÜN, ONUR TARLACI |
| 185 | GAZİ UNIVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN KELİME HAZİNESİNİN DERLEM TABANLI İNCELENMESİ | Doç. Dr. MEHMET KARA, Arş. Gör. Dr. MUSTAFA ULUTAŞ |
| 186 | OKUMA EĞİTİMİ AÇISINDAN BESTAMİ YAZGAN'IN ÇOCUKLAR İÇİN KALEME ALDIĞI MASAL METİNLERİNDEKİ SÖZ VARLIĞI ÖGELERİ | Öğretmen KEVSER AKIN |
| 187 | KÖMÜRHAN KÖPRÜSÜ HARPUT'A BAKAR TÜRKÜSÜNÜN SÖZ VARLIĞI | Yrd. Doç. Dr. BİROL İPEK |
| 188 | SÖZ DİZİMİNDE ZAMAN BİLGİSİNİ VURGULAMA | Arş. Gör. Dr. HASENE AYDIN, Prof. Dr. KERİME ÜSTÜNOVA |
| 189 | Zati'nin Divanında Söz Varlığı | Yrd. Doç. SADIK ARMUTLU |
| 190 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ ATASÖZLERİNDE SAYILAR: "iki" Örneği | Prof. Dr. İ. GÜLSEL SEV |
| 191 | TÜRK DİLİNDEN SLAV DİLLERİNE KURU GIDA İHRACATI | Prof. Dr. GÜRER GÜLSEVİN |
| 192 | TDK TÜRKÇE SÖZLÜK'TE YETERLİK FİİLLERİNİN MADDE BAŞI OLARAK SEÇİLMESİ ÜZERİNE | Arş. Gör. FATMA ÖZKAN KURT |
| 193 | TÜRKÇE DERSİ ORTAOKUL ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN SÖZ VARLIĞI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | Doç. Dr. CAHİT EPÇAÇAN, Uzman FARUK DOĞAN |
| 194 | MALATYALI SUN'I VE FETHU'L-FETTAH ADLI UÇ DİLLİ (ARAPÇA-FARŞÇA-TÜRKÇE) MANZUM SÖZLÜĞÜ | Yrd. Doç. Dr. ABDULLAH DEMİRAL |
| 195 | Yeni Türkçe-Sırpça Sözlük'teki Ağız Sözcükleri Üzerine | Doç. Dr. FATİH ÖZEK, Doç. Dr. MARIJA ĐINĐIĆ |
| 196 | Kastamonu ve Yöresi Ağızlarında Mantar Adları | Yrd. Doç. Dr. ERGÜN ACAR |
| 197 | RUSÇANIN AĞIZLARDAKİ TÜRKÇE SÖZCÜKLER - Kuzey Ağızları Örneğinde- | Yrd. Doç. Dr. MEHMET ÖZEREN |
| 198 | "YENGEÇ" SÖZCÜĞÜNÜN ETİMOLOJİSİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | Yrd. Doç. Dr. SÜLEYMAN KAAN YALÇIN |

| | | |
|-----|--|---|
| 199 | Türkiye ve Azerbaycan'da Okutulan 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Alıntı Sözcüklerin Kökenleri Açısından Karşılaştırılması | Okutman REMZİ ÇALIŞIR, Yrd. Doç. Dr. SÜLEYMAN KAAN YALÇIN |
| 200 | 10. SINIFLARDA OKUTULAN OSMANLI TÜRKÇESİ DERS KİTABINDAKİ ETKİNLİK BÖLÜMLERİNİN SÖZCÜK DAĞARCIĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ | Prof. Dr. TURGUT TOK, GİZEM YENİ |
| 201 | Olduğu gibi YAPISI ÜZERİNE | ALİ FUAT ALTUNTAŞ |
| 202 | Malatya Türkülerinde Söz Varlığı | Yrd. Doç. Dr. BETÜL KARAGÖZ, Öğretmen NIYMET BAHŞİ |
| 203 | Tes, Tariat ve Şine Usu Yazıtlarında Sözlüksel Çok Anlamlılık | Arş. Gör. MURAT AKA |
| 204 | Salah Birsel'in Kahveler Kitabındaki Farklı Söz Kalıpları | Prof. Dr. ŞERİF ALİ BOZKAPLAN |
| 205 | BU CÂNUM YAGMÂ OLSUN: YUNUS EMRE'DE "YAGMÂ" ÇAĞRIŞIMLARI | Prof. Dr. SAADET KARAKÖSE |
| 206 | SATIRALTI SÖZLÜKLERDE MADDE BAŞLARININ EŞANLAMSAL KARŞILIKLARI | Okutman Dr. TUĞBA POÇAN |
| 207 | AHMET MIDHAT EFENDİ'NİN "FENNİ BİR ROMAN YAHUT AMERİKA DOKTORLARI" ADLI ROMANI'DA YER ALAN BATI KÖKENLİ SÖZCÜKLER ÜZERİNE BİR İNCELEME | Dr. İSMAİL TEOMAN GÜNEŞ |
| 208 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARINDA TÜRKÇE KELİMELERDE GÖRÜLEN /J/ SESİ ÜZERİNE NOTLAR | Dr. HÜSEYİN YILDIZ |
| 209 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARINDA ÖN SES ÜNSÜZLERİ | Doç. Dr. FATİH ÖZEK, Okutman CEMİLE UZUN |
| 210 | Kültür Ve Dil Etkileşimi Açısından Romanya Tulça İli Babadağ İlçesi Türk Ağızları | Doç. Dr. ÖZLEM DEMİREL DÖNMEZ |
| 211 | Silistre İli Dulovo İlçesi Türk Ağızlarında Bektaşilikle İlgili Sözcükler Ve Kullanımları Üzerine Bir Değerlendirme | Doç. Dr. ÖZLEM DEMİREL DÖNMEZ, FATMA KOÇ |
| 212 | Irak Türkmen Ağızlarında Arkaik Ekler | Prof. Dr. COBAN ULUHAN |
| 213 | BATI TRAKYA'NIN İSKEÇE KENTİNDE GURCISTANLI BİR KAFKAS TÜRKÇESİ KONUSURU: ELPİDA KUTANİDU | ADİYE ŞİMŞEK |
| 214 | ÖDEMiŞ AĞZINDA "AG" GRUBUNUN FARKLI BİR VARYANTI ÜZERİNE | AYLİN ÇAKIR |
| 215 | BAYBURT İLİ VE YÖRESİ AĞIZLARININ TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI İÇİNDEKİ YERİ | Arş. Gör. MESUT KÜRÜM |
| 216 | +{DAn} DURUM BİÇİMİRİMİ NÖBETLEŞMELERİ | Yrd. Doç. Dr. NAZMİ ALAN |
| 217 | DOĞU ANADOLU BÖLGESİ AĞIZLARINDA TESPİT EDİLEN İKİLEMELER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | Okutman Dr. BURAK TELLİ |
| 218 | YAZITLARDA GEÇEN İDA TAŞTA İKİLEMESİNİN TÜRKİYE TÜRKÇESİNDE VE AĞIZLARDAKİ KARŞILIKLARI | Öğretmen EMRAH BOZOK |
| 219 | Osmaniye Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar | Doç. Dr. AHMET DEMİRTAŞ, EZGİ GÜLMEZ |
| 220 | OMER SEYFETTİN'İN "PEMBE İNCİLLİ KAFTAN" ADLI HİKÂYESİNDE YER ALAN FARŞÇA KELİMELER ÜZERİNDE BİR SÖZLÜK ÇALIŞMASI | Dr. OSMAN TÜRK |
| 221 | MİLLÎ HAFIZA: YÖRÜKLERDE ATALAR SÖZÜ | Yrd. Doç. Dr. HİMMET BÜKE |

| | | |
|-----|--|---|
| 222 | SİVAS İLİ AĞIZLARINDA BİTKİ ADLARI | Arş. Gör. <u>ÖMER GÜVEN</u> |
| 223 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARINDA KULLANILAN İŞARET ZAMİRLERİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. <u>ÖZGÜR AY</u> |
| 224 | TÜRKİYE TÜRKÇESİNDE {-SA} DIŞINDA ŞART BİLDİREN YAPILAR | Yrd. Doç. Dr. <u>EROL SAKALLI</u> |
| 225 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ-KARAÇAY MALKAR TÜRKÇESİ AĞZI DİL ETKİLEŞİMLERİ | Arş. Gör. <u>AYŞE GÜNAY</u> |
| 226 | BELİRTİSİZ İSİM TAMLAMALARINDA GÖRÜLEN BİR SES OLAYI | Yrd. Doç. Dr. <u>ÖNDER SEZER</u> |
| 227 | ANADOLU AĞIZLARINDA ÜNSÜZ TÜREMESİ | Okutman <u>BAHTİYAR BAHSİ</u> |
| 228 | TURKÇENİN TURETME VE KAVRAMLAŞTIRMA GÜCÜNE TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARINDAN TANIKLAR | Prof. Dr. <u>AHMET GÜNŞEN</u> |
| 229 | TURKÇEDE İNSAN TAVSİFLERİ VE KARAMAN İLİ BERENDİ KÖYÜ ÖRNEĞİ | Okutman <u>ÜNAL YILDIRIM</u> , Prof. Dr. <u>ALİ YILDIRIM</u> |
| 230 | Dede Korkut Hikayelerinde Ünlemler ve "Ahi" Sözcüğü | Prof. Dr. <u>AHAT ÜSTÜNER</u> |
| 231 | TÜRKİYE TÜRKÇESİNDEKİ DİL VE SÖZLE İLGİLİ ATASÖZLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | Yrd. Doç. Dr. <u>ÇİMEN ÖZÇAM</u> |
| 232 | TURKÇENİN YANSIMALARI : ELAZIĞ-AZERBAYCAN-KERKÜK -GAGAUZ - BULGARİSTAN MANİLERİ ÜZERİNDEN KISA BİR DEĞERLENDİRME | Yrd. Doç. Dr. <u>BİROL AZAR</u> |
| 233 | I. BAKÜ TÜRKOLJİ KURULTAY'INDA (1926) BEKİR ÇOBANZADE'NİN ORTAK TÜRK DİLİ PROJESİ | Arş. Gör. Dr. <u>PERVİN EYVAZOV</u> |
| 234 | TATAR ŞİVELERİ VE TÜRK DİLLERİ | Prof. Dr. <u>FERİT YUSUPOV</u> |
| 235 | MİŞER TATAR AĞIZLARININ BELİRLEYİCİ DİL BİLGİSEL ÖZELLİKLERİ | Prof. Dr. <u>ERCAN ALKAYA</u> |
| 236 | Türkiye Üniversitelerinde Çağdaş Türk Lehçelerinin Öğretimi Sorunları Üzerine Tespitlerim (Azerbaycan Örneği) | Yrd. Doç. Dr. <u>GASIMOVA ZİYAFET</u> |
| 237 | Ağızlarla İlgili Deyimler Etnik Düşüncenin Tezahürü Gibi | Doç. Dr. <u>GÜLHANIM VELİYEVA</u> |
| 238 | ÇAĞDAŞ UYGUR EDEBİYATINDA YENİÇE ŞİİRLERİN DİL ÖZELLİKLERİ | Yrd. Doç. Dr. <u>AHMET KARAMAN</u> |
| 239 | DERBENDNÂME'DE (613 NU.'LU NÜSHA) FİİLİMSİLER | Yrd. Doç. Dr. <u>GÖKÇE YÜKSELEN PELER</u> |
| 240 | ŞEREFLİKOÇHİSAR(ANKARA) VE KULU(KONYA)'DA YAŞAYAN NOGAY TÜRKLERİNDE "ŞİN" LAR ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA | Öğretmen <u>SÜLEYMAN HİLMİ KIZILDAĞ</u> |
| 241 | BAĞIMSIZLIK DÖNEMİ AZERBAYCAN ŞİİRİNDE FONETİK DÜZEYDE MECAZ | Dr. <u>GUNEL MİRZAYEVA</u> |
| 242 | TURK KULTURUNDE AGITLAR VE AGITLARIN TOPLUMSAL İŞLEVLERİ -Kırgızistan ve Türkiye Örneğinde- | Okutman Dr. <u>VENERA ANARBEKOVA</u> <u>EKİNBEOVNA</u> |
| 243 | TURKMEN TÜRKÇESİNDE FİİLİMSİLERİN KALIPLAŞMASIYLA OLUŞAN SÖZCÜKLER | Yrd. Doç. Dr. <u>ENGİN GÖKÇÜR</u> |
| 244 | TURKIYE TURKÇESİNDE ORGAN ADLARI İLE İLGİLİ DEYİMLER VE ONLARIN AZERBAYCAN TÜRKÇESİNDE KARŞILIĞI | <u>SEMA ŞAHİN</u> |
| 245 | AFGANİSTAN'DA YAŞAYAN OĞUZ TÜRKLERİNİN ÜÇ BOYU ÜZERİNE BİR | Öğr. Gör. Dr. <u>FİROZ FAOZİ</u> , Öğr. Gör. Dr. <u>FİROZ FAOZİ</u> |

| | | |
|-----|--|--|
| 246 | AZERBAJCAN TÜRKÇESİ VE TÜRKİYE TÜRKÇESİNDE KELİME GRUPLARININ TASNİFİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. ELZA ALIŞOVA DEMİRDAĞ |
| 247 | KREŞİN TATAR AĞIZLARININ DİL ÖZELLİKLERİ | Doç. Dr. ZOYA KIRILLOVA |
| 248 | HARRAS EYÜP'ÜN ŞİİR DÜNYASI | Yrd. Doç. Dr. MEHTAP SOLAK SAĞLAM, GÜLSÜN GÖKKAYA |
| 249 | CENGİZ AYTMATOVUN ESERLERİNDE GÖNÜL KELİMESİNİN BAĞLAMLARI | Doç. Dr. CÜNEYT AKIN |
| 250 | KIRIM TATAR DİLİNİN GÜNEY AĞZINDA BİTKİ ADLARI | Doç. Dr. NARİİE SEİDAMETOVA |
| 251 | Uygur Atasözleri Hakkında İncelemeler | Yrd. Doç. Dr. MURAT ORHUN |
| 252 | AZERBAJCAN ATASÖZLERİNDE DİL VE İLETİŞİM KAVRAM ALANI ÜZERİNE BİR İNCELEME | Prof. Dr. ASIYE MEVHİBE COŞAR, Arş. Gör. AYSUN KANMAZ |
| 253 | Kaşkay Türkçesinde Arkaik Sözcükler | Yrd. Doç. Dr. DİLEK ERENOĞLU ATAİZİ |
| 254 | ÇOK DİLLİ DEVLET ŞARTLARINDA ANADİLİ EĞİTİMİ: BAŞKURT TÜRKÇESİ ÖRNEĞİ | Yrd. Doç. Dr. MURAT ÖZŞAHİN, Arş. Gör. ÖZGE KARAKAŞ YILDIRIM |
| 255 | KAZAK TÜRKÇESİNDE İSİMDEN FİİL TÜRETEN +IA- EKİNİN İŞLEVLERİ ÜZERİNE BİR DENEME | Arş. Gör. ŞEYMA GÜRLEYEN |
| 256 | ÖZBEK MİZAH DİLİNE GENEL BİR BAKIŞ | Yrd. Doç. Dr. ERHAN SOLMAZ |
| 257 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ VE KIRGIZ TÜRKÇESİ ARASINDAKİ YALANCI EŞDEĞERLER | Arş. Gör. EMİNE GÜVEN |
| 258 | KAZAKÇA VE TÜRKÇEDE RENK İSİMLERİ İÇEREN ATASÖZLERİ VE DEYİMLERİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ | Doç. Dr. ALTUNŞAŞ KURMANALI |
| 259 | Kırgız Türkçesindeki Bazı Moğolca Asıllı Kelimeler Üzerine | Öğr. Gör. Dr. AKSAAMAI OMURALIEVA |
| 260 | KAZAK YAZISININ YENİ MİLLİ PROJESİ: SEÇİM VE TAHLİL | Prof. Dr. KURALAY KUDERİNOVA |
| 261 | Çuvaşçada Sözdizimsel Adlaştırıcıların Seçimi | Arş. Gör. BUĞRA OĞUZHAN ULUYÜZ |
| 262 | "KEFENSİZ KOMİLGENLER" ADLI ESERDE KULLANILAN AKRABALIK VE HİTAP SÖZCÜKLERİNİN BİRKAÇI ÜZERİNE | ZEHRA İŞİK |
| 263 | KIRIM TATARCASINDA SOSYAL HAYATTA KULLANILAN KALIP SÖZLER | Arş. Gör. Dr. İŞILAY İŞIKTAŞ SAVA |
| 264 | UYGUR TÜRKÇESİNDE +IAr EKİNİN FARKLI BİR İŞLEVİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. RIDVAN ÖZTÜRK |
| 265 | YENİ UYGUR TÜRKÇESİNDE "QIL-" YARDIMCI FİİLİNİN SIFIR İŞLEVİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. RIDVAN ÖZTÜRK |
| 266 | Türkmenenin Dört Boyutlu İmla Kılavuzu Üzerine Bir Deneme | Doç. Dr. BERDİ SARIYEV |
| 267 | Türkmen Edebiyatında "DUTAR" Üzerine Bir Araştırma | Doç. Dr. BERDİ SARIYEV, Dr. GÖZEL AMANGULIEVA |
| 268 | PROBLEMS OF TERMS IN TURKIC LANGUAGES | Prof. Dr. ZHARKYNBİKE SULEIMENOVASULEIMENOVA, Prof. Dr. ZHANALYK BALTABAYEVA |
| 269 | TÜRK DİLLERİNDE KULLANILAN BELGESİZ ZAMİRLER VE ONLARIN ÖZELLİKLERİ | Prof. Dr. ZEMFİRA ŞAHBAZOVA |
| 270 | CODEX CUMANICUS'TA sıfat+kılı YAPISI | Doç. Dr. GALİP GÜNER |
| 271 | Mirza Muhammed Haydar'ın Cihan-name Adlı Eseri | LİRA MAİRAMEK KYZY |
| 272 | Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nde "İskender-i Zülkarnaynen" | Prof. Dr. MEHMET AYDIN |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 273 | -GAn + iyelik yok/bar YAPISI ÜZERİNE BAZI TESPİTLER | Prof. Dr. ZEKİ KAYMAZ |
| 274 | ÇOKLUK İFADESİ OLARAK ESKİ UYGURCA talım taşım EŞ ÇİFTİ | Prof. Dr. FERRUH AĞCA |
| 275 | TARİHÎ TÜRK YAZI DİLLERİNDE GEREKLİLİK İFADESİ | Yrd. Doç. Dr. ŞAHAP BULAK |
| 276 | Eski Anadolu Türkçesinde “-{mAK}+iyelik Eki Yok” Yapısı Üzerine | Prof. Dr. ERDOĞAN BOZ |
| 277 | Kalbak Taş XV Yazıtı | Yrd. Doç. Dr. HÜLYA YILDIZ |
| 278 | Eski Anadolu Türkçesi Dönemi Eser Adlandırmalarına Bir Bakış | Doç. SERDAR YAVUZ |
| 279 | KAVRAM ALANI BAĞLAMINDA DÎVÂNU LUGÂTİ’T-TÜRK’TEKİ SES YANSIMALI İKİLEMELERİN TÜRKİYE TÜRKÇESİNDEKİ KARŞILIKLARI | Yrd. Doç. Dr. OĞUZ ERGENE |
| 280 | TARİHÎ VE YAŞAYAN TÜRK YAZI DİLLERİNDE -GAY EKİ ÜZERİNE | Yrd. Doç. Dr. SELMA GÜLSEVİN |
| 281 | ESKİ UYGUR TÜRKÇESİNDE OKSİMORON | HASAN İSİ |
| 282 | Eski Türkçe ö- (düşün-) ve Eski Japonca ömō-p-ü思 (düşün-) Fiilleri Üzerine | Okutman Dr. ZEYNEP GENÇER |
| 283 | ESKİ UYGURCA METİNLER KONTEKSTİNDE HİTAPLARIN ÜSLUBİ-EKSPRESSİV İŞLEVLERİ | Yrd. Doç. Dr. GATİBE VAGİFKİZİ |
| 284 | SEBEP VE SONUÇLARIYLA TARİHİ TÜRK LEHÇELERİNDE “t > d” SEDALILAŞMASI | Okutman Dr. YILMAZ İNCE |
| 285 | NEHCÜ’L FERÂDİS’TEKİ SÖZCÜKLERİN KÖKEN DAĞILIMI | BURCU KABAN |
| 286 | KLASİK OSMANLI TÜRKÇESİ DÖNEMİ’NE AİT ARAP HARFLİ METİNLERDE GEÇEN ALINTI DİL BİRİMLERİNDEKİ DUDAK UYUMU SÜRECİ ÜZERİNE | Arş. Gör. Dr. ALİ OSMAN YALKIN |
| 287 | DİVAN-I HİKMET İLE DİVANÜ LÜGATİ’T TÜRK’ÜN SÖZCÜK DÜZEYİNDE KARŞILAŞTIRILMASI | Dr. NİLÜFER YILDIRIM |
| 288 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİNDE +{A} DURUM BİÇİMBİRİMİNİN İŞLEVLERİ | Yrd. Doç. Dr. SERDAR KARAOĞLU |
| 289 | Darendeli Bekâînin Battalnamesinin Yeni Bir Nüshası | Prof. Dr. NADİR İLHAN |
| 290 | Prof. Dr. Tefik Hacıyev’in Dilcilik Araştırmalarında Türkiye Türkçesi | Doç. Dr. ELÇİN MEMMEDOV |
| 291 | REŞAT NURI GÜNTEKİN’İN TİYATRO DİLİ VE TİYATRODA TÜRKÇENİN KULLANIMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ | Arş. Gör. BİLAL DEMİR |
| 292 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN YAZMA BECERİSİNE YÖNELİK ALGILARI | Yrd. Doç. Dr. SALİM PİLAV |
| 293 | TERİMLERİN AKADEMİK ÖĞRENME ÜZERİNDEKİ OLUMLU VE OLUMSUZ ETKİLERİ | Prof. Dr. CELAL DEMİR |
| 294 | REVİZE EDİLEN TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERS PROGRAMININ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ | Öğretmen HAKSEVER ÖZGÜL |
| 295 | FARŞÇA YAZILMIŞ HİCİV VE HEZLLERDE GÖRÜLEN TÜRKÇE İBARELERİN ÜSLUBA ETKİSİ | Arş. Gör. METİN AKDENİZ |
| 296 | KLASİK ŞİİR DİLİNİN SÖYLEYİŞ TEMELLİ RİTMİK YAPISI ÜZERİNE | Prof. Dr. BAHİR SELÇUK |

| | | |
|-----|--|--|
| 297 | GUNUMUZDE HALAÇLAR VE HALAÇ TÜRKÇESİ (Cavad Heyetin Araştırmaları Esasında Halaç Türkçesinin Esas Özellikleri) | <u>Dr. ELÇİN İBRAHİMOV</u> , <u>Uzman RUBABE İBRAHİMOVA</u> |
| 298 | Türk Kökenli Kelimelerin En Eski Fonolojik Sonluğu (Eski Türk Dili — XVII yüzyıl Azerbaycan Türkçesi) | <u>Doç. Dr. GIZILGÜL ABDULLAYEVA</u> |
| 299 | 14. YÜZYIL AZERBAYCAN TÜRKÇESİNDE «TANRI» KELİMESİNİN ARAP KÖKENLİ PARALELLERİ | <u>Doç. Dr. HATIRA ABDULLAYEVA</u> |
| 300 | VARKA ve GÜLŞAH MESNEVİSİNİN YENİ BİR NÜSHASI: KASTAMONU NÜSHASI | <u>Prof. Dr. EYÜB AKMAN</u> |
| 301 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ VE TÜRKİYE TÜRKÇESİNDE ÜNLÜ VE ÜNSÜZ SESLERİN KULLANIM SIKLIĞI “A-K” DİL TÜRKÇE | <u>Prof. Dr. AHMET BURAN</u> , <u>Uzman GÖKÇEN DURUKOĞLU</u> |
| 302 | Türk Dilinin Kafkasyada Yayılması Tarihinden | <u>Doç. Dr. ELVİRA LATİFOVA</u> |
| 303 | XIX YÜZYILDA KAFKASYA'DA RESMİ YAZIŞMA VE ESAS İLETİŞİM DİLİ OLAN TÜRKÇE SÖZLEŞMELER (arşiv belgeleri örneğinde) | <u>Doç. Dr. ARZU MAMMADOVA</u> |
| 304 | TÜRKÇEYE HİZMET EDEN İTALYANLAR | <u>Okutman Dr. SERDAR BULUT</u> |
| 305 | KUTADGU BİLİĞ'DE SÜREKLİLİK MEFHUMUNA SEMANTİK BAKIŞ | <u>AYŞE ADIGÜZEL</u> |
| 306 | ESKİ ORHUN YAZITLARINDAKİ TÜRK ANTROPONİMLERİ VE ONLARIN MODERN TÜRK DÜNYASINDA UĞULANMA DÜZEYİ | <u>Doç. Dr. METANET MEMMEDOVA</u> |
| 307 | KARAMANOĞLU MEHMED BEY VE TÜRKÇE MESELESİ | <u>Doç. Dr. YAHYA BAŞKAN</u> |
| 308 | ESKİ TÜRKÇEDE İRADE FİİLLERİ | <u>KUBAN SEÇKİN</u> |
| 309 | BURSA CÖNKLERİ VE CÖNKLERDEKİ DİL İNCELEMESİNİN GEREKLİLİĞİ ÜZERİNE | <u>Arş. Gör. EBRU KUYBU</u> |
| 310 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE TÜRKİYE TÜRKÇESİ DİLBİLGİSİ KİTAPLARINDA FİİL İŞLETİMİNİN ELE ALINMASI ÜZERİNE | <u>Prof. Dr. HATİCE ŞAHİN</u> |
| 311 | ORTAÇAĞ TÜRK DİLLERİNDE BİLİMSEL ÜSLUBUN NORMLAŞMASI | <u>Doç. Dr. ŞEBNEM HASANLİ-GARİBOVA</u> |
| 312 | KUANŞI İM PUSAR'DA FİİLİMSİLER | <u>Okutman BAHTİYAR BAŞI</u> |
| 313 | ORHUN ANITI ÇALIŞMASININ GERÇEK SORUNLARI | <u>Prof. Dr. SAULE ERZHANOVA</u> |

